

I LABORATORI DI NATALE

Attività in preparazione al Natale

-17 Dicembre 2016-

“Le finalità della scuola devono essere definite a partire dalla persona che apprende, con l’originalità del suo percorso individuale e le aperture offerte dalla rete di relazioni che la legano alla famiglia e agli ambiti sociali. La definizione e la realizzazione delle strategie educative e didattiche devono sempre tener conto della singolarità e complessità di ogni persona, della sua articolata identità, delle sue aspirazioni, capacità e delle sue fragilità, nelle varie fasi di sviluppo e di formazione.”

Indicazioni nazionali per il curricolo, Ministero dell’Istruzione, 2012

Con queste parole le “Indicazioni nazionali per il curricolo” del 2012”, ossia le linee guida generali per la scuola dell’infanzia elaborate dal Ministero dell’Istruzione, descrivono l’importanza della centralità della persona nel processo formativo.

Parte da queste considerazioni preliminari il progetto di Natale 2016 della nostra scuola; un progetto che racchiude in sé una preziosa quantità di valenze pedagogiche e didattiche e che ha stimolato nel profondo la riflessione del Collegio Docenti.

Innanzitutto abbiamo voluto dare concretezza al concetto di formazione intesa come *processo* e non come *prodotto*: fatta quindi di incontri, di esperienze, di pensieri autonomi e di momenti di confronto, di creatività e, potremmo dire, di tutte le “unicità” che contraddistinguono i nostri bambini.

DESCRIZIONE DELL’ATTIVITA’

Per prepararci al Natale abbiamo deciso di realizzare dei laboratori a porte aperte; durante questi laboratori i bambini creeranno i loro doni, liberi di spaziare nella loro creatività, per poi donarli simbolicamente a Gesù e alla Sacra Famiglia, rappresentati per l’occasione in forma vivente da alcuni genitori volontari.

La collaborazione dei genitori sarà importante non solo sotto questo aspetto, ma anche per il fatto che ogni laboratorio sarà guidato e coordinato da 2 genitori volontari, oltre che da una insegnante referente.

Le famiglie potranno visitare la scuola mentre i loro bambini sono impegnati a produrre i loro oggetti, potranno aiutarli e interagire con loro.

I laboratori saranno due per ogni sezione e così contraddistinti:

Scoiattoli:

- Laboratorio manuale: realizziamo gli angioletti
- Laboratorio manuale: realizziamo le pecorelle per il presepe

Orsi:

- Laboratorio manipolativo ed esperienziale: spremiamo e ricaviamo i succhi della frutta e della verdura per farne dei coloranti naturali
- Laboratorio creativo: pitturiamo con i colori della natura

Leoni:

- Laboratorio manipolativo: produciamo pane e biscotti
- Laboratorio creativo: realizziamo oggetti con il das e li dipingiamo

SPAZI E TEMPI

L'attività si svolgerà sabato 17 dicembre nei locali al piano terra della nostra scuola; i laboratori inizieranno alle ore 10 e fino alle 11,15 circa i visitatori potranno girare tra le "botteghe" dei bambini. A seguire ci sarà una piccola processione fino alla capanna, posizionata in giardino, per donare i nostri lavori a Gesù che nasce; al termine della processione i bambini canteranno insieme un canto natalizio. Si ritiene che l'attività terminerà intorno alle ore 12.

I genitori accederanno ai laboratori dalla classica entrata della scuola: troveranno le botteghe degli scoiattoli nella loro aula al piano terra, mentre quelle di orsi e leoni saranno posizionate nel salone.

IL CONTESTO PEDAGOGICO – FORMATIVO

Il collegio docenti ritiene che questa attività possa avere un enorme potenziale, sotto numerosi punti di vista.

Dal punto di vista religioso, l'attenzione viene posta sulla gratuità con cui Dio ci dona niente meno che il suo unico Figlio; i bambini si confronteranno con la scelta di semplicità e povertà fatta da Gesù, che sceglie di nascere al freddo e al gelo in una mangiatoia. Rifletteremo anche sulla valenza del dono, non solo come "pretesa" del Natale commerciale, ma anche come momento di unione e fratellanza.

Dal punto di vista pedagogico, tre ci sono sembrati i punti di forza del progetto:

- *La trasparenza.* i laboratori non sono altro che le attività didattiche che quotidianamente realizziamo a scuola. Invitando le famiglie, diamo loro la possibilità di conoscere meglio la nostra scuola e di vedere all'opera i loro bambini, così come fanno ogni mattina lasciandoli alla nostra tutela formativa.
- *La gratuità.* I bambini realizzano oggetti, frutto del loro impegno e della loro creatività; questi lavori vengono però realizzati con l'intento di essere donati, non per tenerseli ognuno per sé. Speriamo in questo modo di insegnare concretamente la bellezza del dono e dello "spendersi" per gli altri.
- *La continuità educativa.* I laboratori sono preparati dalle insegnanti con l'insostituibile aiuto di alcuni genitori; questa collaborazione si rivela in tutta la sua efficacia educativa nel momento in cui i bambini si accorgono che il messaggio formativo della loro scuola è condiviso, non solo a parole, anche dai loro genitori.

Dal punto di vista didattico, attraverso questa attività i bambini si confronteranno con la propria dimensione artistica, metteranno a frutto le loro abilità manuali fini e daranno concretezza alla loro creatività; a tal proposito ci sembra opportuno citare nuovamente le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'Infanzia, che nel Campo d'esperienza "Immagini, Suoni e Colori", si riferisce in questo modo all'importanza della competenza artistica: *"I bambini esprimono pensieri ed emozioni con immaginazione e creatività: l'arte orienta questa propensione, educando al piacere del bello e al sentire estetico. L'esplorazione dei materiali a disposizione consente di vivere le prime esperienze artistiche, che sono in grado di stimolare la creatività e contagiare altri apprendimenti. I linguaggi a disposizione dei bambini, come la voce, il gesto, la drammatizzazione, i suoni, la musica, la manipolazione dei materiali, le esperienze grafico-pittoriche, i mass-media, vanno scoperti ed educati perché sviluppino nei piccoli il senso del bello, la conoscenza di se stessi, degli altri e della realtà."*

DOCUMENTAZIONE DELL'ATTIVITA'

L'attività verrà valutata con le canoniche modalità adottate dalla nostra scuola: foto, brevi descrizioni, e racconti dei bambini contribuiranno a rendere il ricordo di questa attività più vivido e trasmissibile.